ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: LIAM DAVID ANACONA BONILLA	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1031855693
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio David continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; es un niño que disfruta mucho creando y construyendo cosas con diferentes materiales, ya sea garabateando con colores, armando rompecabezas o construyendo artefactos con fichas lógicas o de madera. También le gusta mucho leer imágenes y conversar sobre temas cotidianos o programas de televisión con sus compañeros y amigos.

David disfruta juegos de roles con sus iguales en donde los objetos alrededor pueden ser resignificados; en sus relaciones con sus pares, David suele involucrarse en juegos de roles donde él es el protagonista ejecutando alguna acción o profesión de su contexto o un superhéroe, lo que le permite demostrar su creatividad e imaginación. Sin embargo, a veces le cuesta expresar sus emociones de manera adecuada, lo que puede afectar su capacidad para comunicarse y relacionarse con los demás, se continúa trabajando con él desde el dialogo y las acciones apropiadas y asertivas frente a la frustración que se genera al no tener lo que el desea.

A David le gusta aprender cosas nuevas y poner en práctica sus habilidades, por lo que siempre está buscando retos y desafíos que le permitan desarrollarse y crecer en distintas áreas. Es creativo e imaginativo, y disfruta de las actividades que le permiten expresarse de manera libre, como el dibujo, la pintura y el modelado.

Trabajemos juntos por...

Continuar generando espacios donde Emanuel gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo.

A Liam se le dificulta en casa la rutina de ir al jardin. manifiesta y es ansioso por el momento del almuerzo. y expresa su sentimiento con llanto. Resalto el papel del jardin porque en varias areas ha ido desarrollando sus tareas diarias mas independiente

FIRMA PADRE/MADRE: Paola Bonilla CC. 1019131570.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: NATALIA AREVALO PERDOMO	**EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1019159357**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de junio Natalia continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Natalia es una niña que se destaca por ser conversadora estableciendo diálogos con frases a través de situaciones significativas y que la motivan a participar y narrar sucesos de sus imaginarios o de su realidad, es una niña observadora y curiosa que disfruta explorar y descubrir, le encanta mirar a las personas y analizar sus comportamientos y actitudes. Es particularmente interesada en las cosas novedosas, como imágenes, cuentos y canciones. Siempre está dispuesta a aprender y a investigar todo lo que le llama la atención.

En su relación con sus compañeros y compañeras, Natalia se muestra amable y comprensiva, siempre dispuesta a ayudar y apoyar a los demás. Es una buena oyente y sabe escuchar las opiniones y sugerencias de los demás, mostrando un gran respeto y tolerancia hacia las diferentes perspectivas y puntos de vista.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos de ingesta de alimentos, promoviendo hábitos alimenticios saludables, ya que se evidencia que para ella el momento de consumir alimentos es un poco difícil. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

me comprometo a traer Documentos
y ayudar a la alimentacion

Cindy Perdomo 1026278893
FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: VANESSA ARIAS AMAYA	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1014902896**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Vanessa continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Vanessa ha participado de manera activa en las experiencias propuestas en el jardín, mostrando un gran interés en involucrarse en la creación y la imaginación que estas actividades fomentan. Ha demostrado un deseo genuino por formar parte de las historias y actividades que se desarrollan en su entorno. Un logro destacado en este trimestre ha sido su avance en el lenguaje verbal, ha reforzado su autonomía e independencia. A través de las conversaciones diarias, la interacción con sus compañeros, los juegos, las canciones y las historias compartidas por su maestra, Vanessa ha enriquecido su vocabulario con palabras y conceptos nuevos. Este avance es fundamental para su comunicación efectiva y comprensión del mundo que la rodea.

Se observa que Vanessa ha establecido relaciones cercanas con sus compañeros y compañeras, basadas en intereses y gustos similares. Es notable cómo se acerca a los espacios que le llaman la atención para contribuir a las conversaciones y actividades del grupo. Su capacidad para identificar lo que otros están haciendo y sumarse con entusiasmo es un valioso aspecto de su desarrollo social.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos terapéuticos de Vanessa ya que se evidencia que han sido de gran aporte para el desarrollo integral de la niña. Continuar reforzando en Vanessa el seguimiento de instrucciones, resaltando la importancia de escuchar a sus adultos significativos y disminuir el tiempo que Vanessa observa televisión.

El proceso con la profesora ha sido muy bueno se ha visto en casa un cambio para relacionarse y comunicarse con los demas, ella ha tenido un conocimiento de su entorno valioso y siempre esta feliz y es muy autonoma

FIRMA PADRE/MADRE: Maribel Amaya Peña C.C. 52802431

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ESTEBAN BARRERA ARGUELLO	**EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1054121789**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de junio Nicolas continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Tuvo una asistencia baja por motivos de fortalecimiento familiar, lo anterior dificultó la observación constante y la escucha activa, insumos importantes para descubrir avances significativos en el desarrollo integral.

En los 8 días que asistió se pudo evidenciar le encanta practicar su comunicación y por eso narra de una manera pausada pero entendible sus intereses y necesidades, le gusta ser escuchado y ser en algunas ocasiones el protagonista en las actividades que practica a lo largo de su día, por este motivo invita a los adultos a que participen de algunos de estos momentos.

Uno de los espacios en donde Nicolas se comunica de manera asertiva con sus pares y maestra es durante las asambleas de bienvenida y despedida, en este momento se dispone para saludar, compartir sus emociones, cantar y hacer movimientos con sus manos expresándose tanto en lo verbal como en lo gestual, permitiendo que su imaginación la acompañe en la creación de situaciones cotidianas que hacen parte de su realidad y que puede traer a su aula desde cortas conversaciones que se generan en el día a día.

Trabajemos juntos por...

Continuar generando espacios donde Nicolás gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo.

estoy muy contenta con la Piore adriana ella esta muy pendiente de los niños y los trata con amor y Paciencia se le nota el amor por su trabajo con los niños nico estara mas pendiente junto con nosotros Papas y hermana Para actividades en casa y familia

FIRMA PADRE/MADRE: Adriana Argüello
1019079133

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: IAN DAVID BORRERO CALDERON	EDAD: 3 AÑOS 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1031855693
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Ian continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, es un niño curioso y creativo, siempre está buscando nuevas formas de explorar su entorno y aprender. Le encanta utilizar fichas lógicas para armar y desarmar cosas, lo que demuestra su habilidad para la resolución de problemas y su capacidad para pensar de manera analítica.

Ian continúa disfrutando de centrar la atención de las personas a su alrededor tanto sus pares como los adultos, se siente complacido de que observen y presten atención a sus creaciones, disfruta relacionarse, compartir y participar en juegos donde se establezcan fácilmente acuerdos y se tenga en cuenta al otro y sus necesidades.

Ian también le gusta compartir sus ideas y opiniones con sus compañeros y maestra, le gusta experimentar con diferentes técnicas y materiales, y siempre está dispuesto a aprender algo nuevo. Además, le encanta leer imágenes en libros, revistas o carteles, lo que demuestra su capacidad para comprender el mundo que la rodea a través de la observación. Continúa mostrando interés por las experiencias en donde intervienen materiales como lápices de colores, hojas, temperas, cartón, botellas, plastilina y todos los materiales que le brinda la naturaleza, ya que esto en conjunto la invita a crear escenarios donde puede imaginar situaciones diferentes y que aportan a su desarrollo integral.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando el desarrollo del lenguaje de Ian ya que este le permitirá expresar de forma más clara sus gustos interese y necesidades, para ello se sugiere leer en familia y establecer diálogos con él. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Yo me comprometo apoyarlo a desarrollar mas el lenguaje, tambien ayudarlo necesidades a leer enseñarle las letras y numeros.

FIRMA PADRE/MADRE: Yenire Borrero
27440359

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE CANCHIMBO SALAS	EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233922055
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Juan José continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.
Relata historias que vivencia en casa con claridad; a través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad; disfruta de la construcción de estructuras con fichas, la manipulación de diferentes texturas y materiales, así como también de espacios musicales donde fortalece su lenguaje expresión oral y gestual.

Continúa siendo espontáneo en las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín, ha fortalecido los vínculos afectivos con la maestra teniendo en ella un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse, en la relación con sus pares se continua promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para llegar a acuerdos y también mejorar las interacciones con ellas y ellos; así mismo continúa apropiándose de algunos procesos como comer solo, realizar el lavado de manos y dientes, ponerse y quitarse sus objetos personales.
Juan ha enriquecido su vocabulario a través de conversaciones cotidianas, interacciones sociales, juegos, canciones y la narración de historias por parte de su maestra y compañeros. Ha incorporado palabras y conceptos nuevos con facilidad, lo que ha mejorado significativamente su habilidad para comunicarse de manera más efectiva y expresiva.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín con el fin de promover el desarrollo integral del niño, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias; continuar reforzando en Juan José el seguimiento de instrucciones, resaltando la importancia de escuchar a sus adultos significativos. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

en el proceso que le estan dando al niño en el jardin (umos) a estar muy pendiente y manejar lo mismo en casa para asi poder fortalecer mas al niño para que asi mismo tengo en el mismo continuo Gracias por todo

FIRMA PADRE/MADRE: Yineth suus 1101454308

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN PABLO CALDERON TORRES	**EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1108938559**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Pablo continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Juan Pablo muestra disfrute y participación activa en el juego imaginativo y simbólico, como crear historias, roles y escenarios ficticios, la exploración de su entorno lo ha acercado a involucrar nuevas palabras en su vocabulario, intentar imitar los sonidos, sin embargo, carece de claridad en sus oraciones y se acomoda en comunicarse de manera gestual o señalando algunos objetos.

Pablo comparte tiempo de juegos y juguetes con sus pares, buscando acciones que le permitan formación de vínculos sociales más estables y desarrollo de habilidades para compartir, colaborar y resolver conflictos con compañeros y compañeras. Muestra gusto en las experiencias que se realizan en el parque, reconoce la importancia del autocuidado y cuidado de los demás, disfruta de las habilidades motoras finas, como ensartar cuentas y realizar sus trazos más precisos al dibujar, se evidencia mayor conciencia de las emociones propias y ajenas y desarrollo de habilidades para expresar y manejar emociones de manera más precisa.

Para lograr avances comunicativos y significativos, Pablo se dedica a practicar utilizando la música como una aliada, por medio de la repetición de canciones que le interesan y que le ayudan a tararear y repetir una y otra vez palabras cortas y largas mejora su dicción; el garabateo y los trazos también aportan palabras que se escuchan como respuesta a la descripción de sus creaciones

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando el desarrollo del lenguaje de Pablo ya que este le permitirá expresar de forma más clara sus gustos interese y necesidades, para ello se sugiere leer en familia y establecer diálogos con él. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Nos comprometiendo seguir trabajando como familia

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC ALESSANDRO CASTRO POLANCO	EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 6510746
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Isaac continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.
Isaac es un niño que sorprende con su sonrisa en especial cuando los espacios son de su agrado, disfruta participar de las experiencias dispuestas en el aula y fuera de ella y mucho más cuando lo convoca la música; sus juegos favoritos suceden cuando en el entorno aparecen fichas para armar y desarmar diferentes estructuras que comparte con agrado con sus pares y maestra.

"Mio" palabra que describe muy bien a Isaac siendo una de las más utilizadas en la estructura de sus frases, con cortas conversaciones llega a acuerdos con sus compañeros y compañeras para realizar intercambios que sean productivos para todos. Disfruta imitar y seguir pasos estructurados de canciones de su cotidianidad, tararea frases de canciones infantiles convocando a sus pares a participar y vivir el momento con tanta emoción como él.

Isaac es participativo, demuestra con sus gestos que está dispuesto siempre para la diversión, escuchando las indicaciones y siguiendo normas que aportan a que las experiencias se vivan de manera significativa; muestra un sentido de ayuda cuando participa con agrado en lo cotidiano del jardín mostrando habilidades de responsabilidad, mientras dispone los juegos, organiza los espacios y colabora en que en su aula todo este en el lugar indicado, mejora su autonomía participando activamente en la toma de algunas decisiones con aspectos que tienen que ver con hábitos de cuidado personal como lo son intentar vestirse solo, lavar sus manos y cara, peinarse entre otros.

Trabajemos juntos por...
Es importante que la familia continúe apoyando el desarrollo del lenguaje de Isaac ya que este le permitirá expresar de forma más clara sus gustos interese y necesidades, para ello se sugiere leer en familia y establecer diálogos con él. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Muy contento se encuentra el niño en el jardín gracias

FIRMA PADRE/MADRE: Haysamar Polanco

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE LOZANO LOPEZ	**EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1013282233**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Juan José continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Juan José es un niño que sorprende con su comunicación, palabras que repite de sus interlocutores y que acompaña de gestos y movimientos, que aportan a una mejor comprensión; en la participación de las experiencias demuestra entusiasmo, en especial si estas involucran su interés frente a lo grafico mostrando producciones que ayudan a reconocer sus habilidades de expresión, creación e imaginación; le gusta mucho que las personas a su alrededor tanto sus pares como los adultos observen y presten atención a sus creaciones, disfruta relacionarse, compartir y participar en juegos donde se establezcan fácilmente acuerdos y se tenga en cuenta al otro y sus necesidades; comparte sus gustos e intereses con niños y niñas de su edad, logrando un continuo aprendizaje donde la convivencia es parte importante de cada momento del día; se muestra colaborativo y autónomo cuando de ayudar se trata, siguiendo algunas indicaciones y entendiendo que puede ser parte importante de los momentos cotidianos.

En el juego libre explora junto a sus pares la construcción de roles conocidos, resignificando elementos de su entorno para transformar el espacio y el ambiente desde la diversión a la que invita la imitación y la lúdica; una de las mayores conquistas en el desarrollo de Juan ha sido demarcada desde la participación activa en las experiencias propuestas convocando a sus compañeras y compañeros a disfrutar y aprender desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; le gusta experimentar con diferentes técnicas y materiales, y siempre está dispuesto a aprender algo nuevo. Además, le encanta leer imágenes en libros, revistas o carteles, lo que demuestra su capacidad para comprender el mundo que lo rodea a través de la observación.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos de ingesta de alimentos, promoviendo hábitos alimenticios saludables, ya que se evidencia que para Juan el momento de consumir alimentos es un poco difícil. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

En el tiempo que Juanjose a estado en el jardin a practicado es con tres mu. independiente a veces cambios.

FIRMA PADRE/MADRE: Adriana Lopez 1010208422

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: DANNA KATTERINE MONTOYA PARDO	EDAD: 3 AÑOS 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1031857872
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Danna continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, disfrutando de centrar la atención de las personas a su alrededor tanto sus pares como los adultos, se siente complacida de que observen y presten atención a sus creaciones, disfruta relacionarse, compartir y participar en juegos donde se establezcan fácilmente acuerdos y se tenga en cuenta al otro y sus necesidades. Así como también continúa mostrando interés por las experiencias en donde intervienen materiales como lápices de colores, hojas, temperas, cartón, botellas, plastilina y todos los materiales que le brinda la naturaleza, ya que esto en conjunto la invita a crear escenarios donde puede imaginar situaciones diferentes y que aportan a su desarrollo integral.

Danna muestra un gran interés por aprender y aplicar lo que aprende en su vida diaria, lo que indica su capacidad de análisis y reflexión. Además, la participación activa en las experiencias propuestas convocando a sus compañeras y compañeros a disfrutar y aprender desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; muestra un gran interés en las tareas que le son asignadas en el aula, siempre dispuesta a ayudar en lo que sea necesario. Así mismo, se destaca por su capacidad de adaptación ante los cambios y situaciones nuevas, lo que le permite desenvolverse con soltura en distintos ambientes.

En el juego libre explora junto a sus pares la construcción de roles conocidos, resignificando elementos de su entorno para transformar el espacio y el ambiente desde la diversión a la que invita la imitación y la lúdica.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando a Natalia generando espacios donde ella gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Nos comprometemos a seguir favoreciendo y apoyando a Danna en casa.

FIRMA PADRE/MADRE: Carolina Gomez Pardo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: LUCIANA ISABELLA MOYANO VIASUS	EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233921932
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Luciana continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.
tuvo una asistencia baja por motivos de salud, lo anterior dificultó la observación constante y la escucha activa, insumos importantes para descubrir avances significativos en el desarrollo integral.

En los 9 días que asistió se pudo evidenciar que Luciana es una niña que prefiere jugar de forma tranquila y segura, evitando los juegos bruscos que puedan ponerla en peligro. Además, es una niña observadora y analítica, lo que le permite escoger cuidadosamente a sus compañeros y compañeras de juego. Disfruta de la música, cantando diferentes canciones se divierte, practica y aprende palabras que aportan en su desarrollo integral desde la expresión y la participación.

Una de las mayores conquistas en el desarrollo de Luciana ha sido demarcada desde la participación activa en las experiencias propuestas convocando a sus compañeras y compañeros a disfrutar y aprender desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Trabajemos juntos por...
Continuar generando espacios donde Luciana gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo.

Que felicidad ver que nuestra hija es feliz en el jardín.

FIRMA PADRE/MADRE: Leorel Alveiro Moyano 1.049.639.971

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: NATHALIA OSORIO RODRIGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1253859837**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de junio Natalia continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Natalia es una niña que se destaca por ser conversadora estableciendo diálogos con frases a través de situaciones significativas y que la motivan a participar y narrar sucesos de sus imaginarios o de su realidad, es una niña observadora y curiosa que disfruta explorar y descubrir, le encanta mirar a las personas y analizar sus comportamientos y actitudes. Es particularmente interesada en las cosas novedosas, como imágenes, cuentos y canciones. Siempre está dispuesta a aprender y a investigar todo lo que le llama la atención.

En su relación con sus compañeros y compañeras, Natalia se muestra amable y comprensiva, siempre dispuesta a ayudar y apoyar a los demás. Es una buena oyente y sabe escuchar las opiniones y sugerencias de los demás, mostrando un gran respeto y tolerancia hacia las diferentes perspectivas y puntos de vista.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando a Natalia generando espacios donde ella gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

He notado que mi hija nathalia osorio se a vuelto mas independiente, habla mas claro se a vuelto una niña mas feliz

FIRMA PADRE/MADRE: Olana Rodriguez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: EMANUEL SALGADO PEREZ	**EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1103222764**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Emanuel continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Tuvo una asistencia baja por motivos de salud, lo anterior dificultó la observación constante y la escucha activa, insumos importantes para descubrir avances significativos en el desarrollo integral.

En los 8 días que asistió se pudo evidenciar le encanta practicar su comunicación y por eso narra de una manera pausada pero entendible sus intereses y necesidades, le gusta ser escuchado y ser en algunas ocasiones el protagonista en las actividades que practica a lo largo de su día, por este motivo invita a los adultos a que participen de algunos de estos momentos.

Uno de los espacios en donde Emanuel se comunica de manera asertiva con sus pares y maestra es durante las asambleas de bienvenida y despedida, en este momento se dispone para saludar, compartir sus emociones, cantar y hacer movimientos con sus manos expresándose tanto en lo verbal como en lo gestual, permitiendo que su imaginación la acompañe en la creación de situaciones cotidianas que hacen parte de su realidad y que puede traer a su aula desde cortas conversaciones que se generan en el día a día.

Trabajemos juntos por...

Continuar generando espacios donde Emanuel gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo.

Ps en este mes lo evisto un poco tímido nose si sera porque a veces en los días que se enferma no lo traigo ya el no quiere venir pero despues ya se pas

FIRMA PADRE/MADRE: Kelis Perez B. 1103215650

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: ANA SOFIA RADA GRISALES	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1031856290**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de junio Ana Sofia continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas. Las mayores conquistas en el desarrollo de Ana Sofía han sido demarcadas desde la participación activa en las experiencias propuestas convocando a sus compañeras y compañeros a disfrutar y aprender desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Ana Sofía tiene una gran imaginación y creatividad, lo que le permite transformar su entorno y crear mundos imaginarios en su juego. En ocasiones, le gusta explorar y experimentar con diferentes materiales y herramientas, buscando descubrir nuevas formas de crear y construir.

También disfruta de actividades físicas como correr, saltar y trepar, lo que le permite gastar energía y divertirse al mismo tiempo. En el aspecto emocional, Ana Sofía puede ser un poco reservada en un principio, pero una vez que se siente en confianza, es capaz de abrirse y compartir sus sentimientos y emociones. Es importante brindarle un ambiente seguro y amoroso para que se sienta cómoda expresándose.

A partir de las experiencias desarrolladas se afianza el reconocimiento de su individualidad, desde el descubrimiento de apropiación de sus gustos e intereses personales, reconocer las grafías que tiene su nombre, genera en ella un fortalecimiento en el desarrollo de su identidad aportando más seguridad y confianza a su desarrollo integral; en general, Ana es una niña creativa, curiosa y valiente, dispuesta a explorar y descubrir el mundo que la rodea. Es importante fomentar su curiosidad y creatividad, ofreciéndole experiencias que le permitan expresarse y crear libremente

Trabajemos juntos por...

Continuar generando espacios donde Nicolás gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo.

De acuerdo a lo descrito en el texto, ella es muy activa es independiente es una formación compleja por ser hija única, pero gracias a la formación de ustedes es de gran ayuda para nosotros como padres

FIRMA PADRE/MADRE: 1010 812 321 Miguel Rada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN SEBASTIAN RINCON	EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1013677509
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan es un niño que disfruta participar de las experiencias dispuestas en el aula y fuera de ella centra su atención en los momentos donde se realizan rimas con movimiento o se escucha la música favorita de él y de sus pares; sus juegos favoritos suceden cuando en el entorno aparecen fichas para armar y desarmar diferentes estructuras que comparte con agrado con sus pares y maestra

En ocasiones le cuesta expresar sus emociones, lo que puede dificultar su capacidad para comunicarse y relacionarse con los demás. Es importante que se le brinde apoyo y herramientas para desarrollar su inteligencia emocional para ello también se sugiere propiciar espacios donde el fortalezca su lenguaje verbal.

En sus relaciones con sus pares, Juan disfruta involucrarse con ellas y ellos desde el juego de roles resignificando elementos para su disfrute, lo que le permite dar rienda suelta a su imaginación y demostrar su creatividad. tiene una buena relación con sus padres, con quienes comparte momentos felices y conversaciones que le permiten desarrollar su lenguaje y expresarse de manera más clara y comprensible. Además, tiene una relación positiva y cercana con su maestra, lo que le brinda seguridad y confianza

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando el desarrollo del lenguaje de Sebastián ya que este le permitirá expresar de forma más clara sus gustos interese y necesidades, para ello se sugiere leer en familia y establecer diálogos con él. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

En esta parte quiero resaltar el compromiso a la maestra con mi hijo por otra parte nosotros nos comprometemos en casa ayudar en sus expresiones y estaremos atentos y desarrollaremos las propuestas y tareas que nos pida la profe para mejorar su capacidad de expresion y demas

FIRMA PADRE/MADRE:

Wilma Rincon Naranjo CC 1058275077

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JERONIMO ROMERO GOMEZ	EDAD: 3 AÑOS 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1031856405
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Jerónimo continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; es un niño que se continúa destacando por ser conversador estableciendo diálogos a través de situaciones significativas y que lo motivan a participar y narrar sucesos de sus imaginarios o de su realidad; se caracteriza por ser curioso, pregunta con frecuencia y de forma insistente lo que le genera interrogantes. También le gusta mucho leer imágenes y conversar sobre temas cotidianos o programas de televisión con sus compañeros y amigos.

En sus relaciones con sus pares, Jerónimo suele involucrarse en juegos donde él es el protagonista o un superhéroe, lo que le permite demostrar su creatividad e imaginación, es un niño que disfruta mucho creando y construyendo cosas con diferentes materiales, ya sea garabateando con colores, armando rompecabezas o construyendo artefactos con fichas lógicas o de madera.

Le encanta practicar su comunicación y por eso narra de una manera pausada pero entendible sus intereses y necesidades, le gusta ser escuchado y ser el protagonista en las actividades que practica a lo largo de su día, por este motivo invita a los adultos y pares a que participen de algunos de estos momentos.

Trabajemos juntos por...

Continuar generando espacios donde Emanuel gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo.

Gracias al Jardín El niño ha logrado mejorar muchos aspectos de su vida como comer solo compartir ser mas creativo a la hora de crear cuentos y historias y canciones se que cada día va aprender más en el Jardín

FIRMA PADRE/MADRE: Anyi Carolina Gómez
CC 7074929857

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN JACOBO TELLEZ CASTELLANOS	EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 10289584
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Jacobo continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Es un niño muy creativo y habilidoso con las manos, le encanta explorar y experimentar con diferentes materiales, lo que le permite desarrollar su motricidad fina y su capacidad para resolver problemas de situaciones cotidianas, muy observador y le gusta conversar con sus amigos sobre diferentes temas, lo que evidencia su curiosidad y su capacidad para comprender el mundo que lo rodea. Continua siendo participativo, atiende y escucha las indicaciones asertivamente, siguiendo normas que aportan a que las experiencias se vivan de manera significativa; continua mostrando sentido de ayuda, cuando participa con agrado en lo cotidiano del jardín mostrando habilidades de responsabilidad, mientras dispone los juegos, organiza los espacios y colabora en que en su aula todo este en el lugar indicado, participa activamente en la toma de algunas decisiones con aspectos que tienen que ver con hábitos de cuidado personal como lo son intentar vestirse solo, lavar sus manos y cara, peinarse entre otros.

En ocasiones le cuesta expresar sus emociones, lo que puede dificultar su capacidad para comunicarse y relacionarse con los demás. Es importante que se le brinde apoyo y herramientas para desarrollar su inteligencia emocional. En sus relaciones con sus pares, Jacob disfruta involucrarse en juegos de roles lo que le permite dar rienda suelta a su imaginación y demostrar su creatividad. Jacob tiene una buena relación con sus padres, con quienes comparte momentos

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando el desarrollo del lenguaje de Jacobo ya que este le permitirá expresar de forma más clara sus gustos interese y necesidades, para ello se sugiere leer en familia y establecer diálogos con él. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

La Profesora es muy al Pendiente del niño y se ha visto un gran Cambio

FIRMA PADRE/MADRE: Karen Tellez 1026.292.478

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: KAREN STHEPHANIA TORRES CHAVES	EDAD: 3 ANOS 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1024611070
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de junio Karen continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Karen es una niña curiosa y creativa, siempre está buscando nuevas formas de explorar su entorno y aprender. Le encanta utilizar fichas lógicas para armar y desarmar cosas, lo que demuestra su habilidad para la resolución de problemas y su capacidad para pensar de manera analítica.

Karen continúa disfrutando de centrar la atención de las personas a su alrededor tanto sus pares como los adultos, se siente complacida de que observen y presten atención a sus creaciones, disfruta relacionarse, compartir y participar en juegos donde se tenga en cuenta al otro y sus necesidades, en la relación con sus pares se continúa promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para llegar a acuerdos y también mejorar las interacciones con ellas y ellos.

Continúa mostrando interés por las experiencias en donde intervienen materiales como lápices de colores, hojas, temperas, cartón, botellas, plastilina y todos los materiales que le brinda la naturaleza, ya que esto en conjunto la invita a crear escenarios donde puede imaginar situaciones diferentes y que aportan a su desarrollo integral. Muestra un gran interés por aprender y aplicar lo que aprende en su vida diaria, lo que indica su capacidad de análisis y reflexión. Además, tiene una curiosidad innata y hace preguntas interesantes que la ayudan a entender y a relacionarse mejor con su entorno

Trabajemos juntos por...

Se debe continuar reforzando en Karen el seguimiento de instrucciones, resaltando la importancia de escuchar a sus adultos significativos, así como mantener diálogos continuos en donde se reconozcan sus emociones y la forma apropiada de sentirlas y transitarlas.

Acompañar a la niña al proceso de seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de las emociones.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 30 DE JUNIO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: EMILY LUCIANA VALLEJO ROSAS	EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1021696268
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio Emily continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Emily se interesa mucho por la literatura y le encanta imitar a sus adultos significativos en cuanto a palabras y ademanes. En particular, disfruta mucho los juegos de roles en los que puede asumir el papel de mamá o profesora, disfruta relacionarse, compartir y participar en juegos donde se establezcan fácilmente acuerdos y se tenga en cuenta al otro y sus necesidades.

Emily comparte sus gustos e intereses con niños y niñas de su edad desde la posibilidad de su lenguaje, logrando un continuo aprendizaje, ampliando su vocabulario y pronunciación, hace uso de su lenguaje no verbal para reforzar lo que en ocasiones no logra comunicar con palabras, la convivencia es parte importante de cada momento del día para ella; se muestra colaborativa y autónoma cuando de ayudar se trata, siguiendo algunas indicaciones y entendiendo que puede ser parte importante de los momentos cotidianos.

Trabajemos juntos por...

Continuar generando espacios donde Emily gane más independencia y autonomía proponiéndole tareas sencillas que aporten a dicho objetivo, así como implementar la lectura en familia de cuentos gráficos permitiendo que Emily amplie su vocabulario y mejore su pronunciación, así como mantener diálogos continuos en donde se reconozcan sus emociones y la forma apropiada de sentirlas y transitarlas.

La Fundacion continuara apoyando los procesos adquiridos en el Jardin

FIRMA PADRE/MADRE: Pilar Morales

Powered by CamScanner